

## Kinder - Selbsteinschätzungsbogen

### DEUTSCH

lesen - mit Texten und anderen Medien umgehen	ganz sicher	fast immer sicher	teilweise sicher	noch nicht sicher	Verabredung
<b>Das kann ich:</b>					
Ich verstehe, was ich lese.					
Ich kann Fragen zum Text richtig beantworten.					
Ich kann geübte Texte gut betont vorlesen.					
Ich lese fremde Texte flüssig vor.					

richtig schreiben	ganz sicher	sicherfast immer	teilweise sicher	noch nicht sicher	Verabredung
<b>Das kann ich:</b>					
Ich schreibe Wörter und Sätze richtig ab.					
Ich schreibe unsere Lernwörter richtig.					
Ich kann das ABC und ordne die Wörter nach dem ersten Buchstaben.					
Ich schreibe Nomen und Satzanfänge groß.					
Ich mache am Satzende einen Punkt.					

<b>Texte schreiben</b>	<b>ganz sicher</b>	<b>sicherfast immer</b>	<b>teilweise sicher</b>	<b>sichernoch nicht</b>	<b>Verabredung</b>
<b>Das kann ich:</b>					
Ich schreibe verständliche Geschichten.					
Ich achte auf verschiedene Wörter am Satzanfang.					
Ich schreibe gut lesbar.					

<b>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</b>	<b>ganz sicher</b>	<b>sicherfast immer</b>	<b>teilweise sicher</b>	<b>sichernoch nicht</b>	<b>Verabredung</b>
<b>Das kann ich:</b>					
Ich erkenne Nomen (Namenwörter).					
Ich erkenne Verben (Tunwörter).					

<b>Sprechen und Zuhören</b>	<b>ganz sicher</b>	<b>sicherfast immer</b>	<b>teilweise sicher</b>	<b>noch nicht sicher</b>	<b>Verabredung</b>
<b>Das kann ich:</b>					
Ich kann so erzählen, dass mir andere gern zuhören.					
Ich kann Gedichte gut betont vortragen.					
Beim Theater spielen kann ich mich gut in eine Rolle hinein versetzen.					

Das mache ich in DEUTSCH am liebsten:

## Kinder - Selbsteinschätzungsbogen

### KUNST

<b>Das kann ich:</b>	<b>immer</b>	<b>häufig</b>	<b>teilweise</b>	<b>selten</b>	<b>Verabredung</b>
Ich habe gute Ideen für meine Bilder und Bastelarbeiten.					
Ich gebe mir beim Zeichnen und Malen viel Mühe und achte auf Einzelheiten.					
Ich arbeite in allen Techniken sorgfältig.					
<b><u>Das mache ich in KUNST am liebsten:</u></b>					

**Kinder - Selbsteinschätzungsbögen**

**ENGLISCH**

Das kann ich:	immer	häufig	teilweise	selten		Verabredung
Wenn die Lehrerin etwas auf Englisch sagt, verstehe ich es.						
Ich kann mir englische Wörter aus unserem Unterricht merken.						
Ich kann englische Wörter und Sätze richtig nachsprechen.						
Ich kann englische Hörtexte verstehen.						
<p><u>Das mache ich in <b>ENGLISCH</b> am liebsten:</u></p>						

**Kinder - Selbsteinschätzungsbogen**

**MATHEMATIK**

Das kann ich:	ganz sicher	sicherfast immer	teilweise sicher	sichernoch nicht	Verabredung
Ich kann die Zahlen bis 100 benennen und ordnen.					
Ich rechne alle Plus- und Minusaufgaben bis 20.					
Ich rechne alle Plusaufgaben bis 100 ohne Zehnerüberschreitung sicher.					
Ich rechne alle Minusaufgaben bis 100 ohne Zehnerüberschreitung sicher.					
Ich kann Umkehr-, Tausch- und Nachbaraufgaben bilden.					
Ich bin fit im Kopfrechnen.					
Ich kann meine Rechenaufgaben zügig lösen.					
Ich kann meine Rechenwege erklären und Rechenricks anwenden.					
* Ich kenne mich mit folgenden Größen und Maßeinheiten aus und kann mit ihnen rechnen: _____.					
Ich kenne mich mit einfachen geometrischen Formen aus (Quadrat, Rechteck, Kreis, Dreieck).					
Ich kann Sachaufgaben selbstständig lösen.					
Ich kenne mich mit Strichlisten und Tabellen aus.					
<p><u>Das mache ich in MATHEMATIK am liebsten:</u></p>					

**Kinder - Selbsteinschätzungsbogen**

**SACHUNTERRICHT**

Das kann ich:	immer	häufig	teilweise	selten	Verabredung
Ich interessiere mich für unsere Themen.					
Ich melde mich oft.					
Ich kann von interessanten Dingen berichten.					
Ich merke mir viel.					
Meine Arbeiten sind sorgfältig und richtig bearbeitet.					
Ich kann meine Ergebnisse gut verständlich vorstellen.					
<p><b><u>Das mache ich im SACHUNTERRICHT am liebsten:</u></b></p>					

**Kinder - Selbsteinschätzungsbogen**

**MUSIK**

Das kann ich:	immer	häufig	teilweise	selten	Verabredung
Ich singe gut mit.					
Ich merke mir die Liedtexte.					
Ich kann mir einen Rhythmus merken und ihn wiedergeben.					
Ich kann mit Instrumenten umgehen und mich dabei an die Regeln halten.					
Ich kann mir einfache Tanzschritte merken.					
<b><u>Das mache ich in MUSIK am liebsten:</u></b>					

**Kinder - Selbsteinschätzungsbogen**

**SPORT**

Das kann ich:	immer	häufig	teilweise	selten		Verabredung
Ich halte mich an die Regeln in der Turnhalle und Umkleidekabine.						
Ich mache bei allen Spielen gut mit.						
Ich bin ein fairer Spieler und kann auch verlieren.						
Ich bin geschickt im Umgang mit dem Ball.						
Ich turne geschickt an unseren Geräten.						
<b><u>Das mache ich in SPORT am liebsten:</u></b>						



**Kinder - Selbsteinschätzungsbogen**

**ÜBERFACHLICHE KOMPETENZEN**

Das kann ich:	immer	häufig	teilweise	selten	Verabredung
Ich vertrage mich gut mit anderen.					
Ich habe meine Arbeitsmaterialien dabei.					
Ich führe meine Hefte und Mappen sorgfältig.					
Ich räume meine Sachen gut auf.					
Ich kann mich an die Regeln halten, die in unserer Klasse gelten.					
Ich höre den anderen gut zu.					
Ich melde mich oft.					
Ich weiß, was ich arbeiten muss.					
Ich strengte mich bei der Arbeit an.					
Ich arbeite zügig.					
Ich kann gut leise und konzentriert arbeiten.					
Ich kann gut mit anderen zusammen arbeiten.					

Selbsteinschätzung DEUTSCH Klasse 2  
Copyright Schule Lehmkuhlenweg