

## Kinder - Selbsteinschätzungsbogen

### DEUTSCH

Lesen - mit Texten und anderen Medien umgehen	immer	fast immer	teilweise	noch nicht	Verabredung
<b>Das kann ich:</b>					
Ich lese fließend vor.					
Ich lese mit guter Betonung vor.					
Ich verstehe, was ich lese und kann den Sinn mit eigenen Worten wiedergeben.					
Ich kann Fragen zum Text richtig beantworten.					
Ich kann in Texten das Wichtige erkennen und markieren.					
<b>richtig schreiben</b>	immer	fast immer	teilweise	noch nicht	Verabredung
<b>Das kann ich:</b>					
Ich schreibe fehlerfrei ab.					
Ich denke daran, unsere Rechtschreibregeln zu beachten.					
Ich wende die Groß- und Kleinschreibung richtig an.					
Ich verwende Satzzeichen richtig (. ? ! : „ “).					
Ich finde Fehler und berichtige sie.					

Selbsteinschätzung DEUTSCH Klasse 3  
Copyright Schule Lehmkuhlenweg

Ich verwende das Wörterbuch, wenn ich beim Schreiben unsicher bin.				


<b>Texte schreiben</b> <b>Das kann ich:</b>	immer	fast immer	teilweise	noch nicht
Ich schreibe ausführliche und verständliche <i>Geschichten</i> und baue sie logisch auf (Einleitung-Hauptteil-Schluss).				
Ich habe gute Ideen, die meine <i>Geschichten</i> interessant machen.				
Ich benutze beim Schreiben interessante Sätze (Wörtliche Rede, Adjektive, Haupt- und Nebensatz).				
Ich bleibe in der richtigen Zeitform.				
Meine Texte sind übersichtlich gestaltet und gut lesbar.				
Ich kann meine Texte überarbeiten und sie dadurch verbessern.				

<b>Verabredung</b>

<b>Sprache untersuchen</b> <b>Das kann ich:</b>	immer	fast immer	teilweise	noch nicht
Ich erkenne die Wortarten (Nomen, Verben, Adjektive, Pronomen, Artikel).				

<b>Verabredung</b>

Selbsteinschätzung DEUTSCH Klasse 3  
Copyright Schule Lehmkuhlenweg

Ich kann Fachbegriffe richtig anwenden (z.B. Vokale / Konsonanten).					
Ich verwende die Verben in der richtigen Form (ich, du, er sie es...).					
Ich verwende die Verben in der richtigen Zeitform.					

Sprechen und Zuhören	immer	fast immer	teilweise	noch nicht	Verabredung
<b>Das kann ich:</b>					
Ich beteilige mich regelmäßig mit sinnvollen Beiträgen am Unterrichtsgespräch.					
Ich kann gut zuhören und auf die Beiträge meiner Mitschüler eingehen.					
Ich kann eigene Erlebnisse interessant erzählen und Wichtiges von Unwichtigem trennen.					
Ich trage ein Gedicht, kleine Rollenspiele oder einen Vortrag ausdrucksvoll vor.					

Das mache ich in DEUTSCH am liebsten:

## Kinder - Selbsteinschätzungsbogen

### KUNST

Das kann ich:	immer	häufig	teilweise	selten	Verabredung
Ich habe gute Ideen für meine Bilder und Kunstwerke.					
Ich gebe mir beim Zeichnen und Malen viel Mühe und achte auf Einzelheiten.					
Ich arbeite in allen Techniken sorgfältig.					
Meine Arbeiten gelingen mir gut und ich werde in der vorgegebenen Zeit fertig.					
Ich beteilige mich an Gesprächen über Bilder und Künstler.					
<u>Das mache ich in KUNST am liebsten:</u>					

**Kinder - Selbsteinschätzungsbogen**

**MUSIK**

Das kann ich:	immer	häufig	teilweise	selten	Verabredung
Ich singe gut mit.					
Ich merke mir die Liedtexte.					
Ich kann Melodien und Rhythmen schnell aufnehmen und sicher vortragen.					
Ich kann mit Instrumenten umgehen und mich dabei an die Regeln halten.					
Ich kann mir einfache Tanzschritte merken.					
<p><b><u>Das mache ich in MUSIK am liebsten:</u></b></p>					

## Kinder - Selbsteinschätzungsbogen

### SPORT

Das kann ich:	immer	häufig	teilweise	selten		Verabredung
Ich halte mich an die Regeln in der Turnhalle und in der Umkleidekabine.						
Ich mache bei allen Spielen einsatzbereit mit.						
Ich bin ein fairer Spieler und kann auch verlieren.						
Ich bin geschickt im Umgang mit dem Ball.						
Ich turne geschickt an unseren Geräten.						
<u>Das mag ich in SPORT am liebsten:</u>						

## Kinder - Selbsteinschätzungsbögen

### ENGLISCH

Das kann ich:	immer	häufig	teilweise	selten		Verabredung
Ich kenne die einzelnen Wörter aus unseren bekannten Themen und kann sie passend anwenden.						
Ich kann mündliche Anweisungen befolgen.						
Ich kann Hörtexten Informationen entnehmen.						
Ich kann kurze Gespräche mit eingeübten Sätzen führen.						
Ich kann einfache Sätze lesen.						
Ich habe eine gut verständliche Aussprache.						
<u>Das mache ich in ENGLISCH am liebsten:</u>						

**Kinder - Selbsteinschätzungsbogen**

**MATHEMATIK**

Das kann ich:	ganz sicher	sicherfast immer	teilweise sicher	sichernoch nicht	Verabredung
Ich kann im Zahlenraum bis 1000 die Zahlen benennen, schreiben und ordnen.					
Ich kann Additionsaufgaben (+) bis 1000 lösen.					
Ich kann Subtraktionsaufgaben (-) bis 1000 lösen.					
Ich bin fit im Kopfrechenaufgaben.					
Ich kann meine Rechenaufgaben zügig lösen.					
Ich kann meine Rechenwege erklären und Rechentricks anwenden.					
Ich löse alle Einmaleins-Aufgaben ( $\cdot$ , $:$ ) zügig.					
Ich kann Sachaufgaben selbstständig lösen.					
Ich kann mit Bauplänen umgehen.					
Ich kenne mich mit geometrischen Figuren aus.					
Ich kenne mich mit folgenden Größen und Maßeinheiten aus und kann mit ihnen rechnen: _____					
Ich kann Figuren symmetrisch ergänzen und in Figuren Symmetrieachsen einzeichnen.					
<b><u>Das mache ich in MATHEMATIK am liebsten:</u></b>					



**Kinder - Selbsteinschätzungsbogen**

**SACHUNTERRICHT**

Das kann ich:	immer	häufig	teilweise	selten	Verabredung
Ich zeige Interesse an unseren Themen.					
Ich bereichere den Sachunterricht durch viele gute Beiträge.					
Meine Ergebnisse sind vollständig und sorgfältig bearbeitet.					
Ich kann mir selbstständig Informationen beschaffen.					
Ich kenne mich mit den Methoden des Sachunterrichtes aus (sammeln, ordnen, messen, beobachten, experimentieren...)					
Erarbeitetes kann ich anschaulich präsentieren.					
<b><u>Das mache ich im SACHUNTERRICHT am liebsten:</u></b>					

**Kinder - Selbsteinschätzungsbogen**

**ÜBERFACHLICHE KOMPETENZEN**

Das kann ich:	immer	häufig	teilweise	selten	Verabredung
Ich vertrage mich gut mit anderen.					
Ich kümmere mich gern um Kinder, die Hilfe brauchen.					
Ich erledige meinen Klassendienst zuverlässig.					
Ich habe meine Arbeitsmaterialien dabei.					
Ich führe meine Hefte und Mappen sorgfältig.					
Ich räume meine Sachen gut auf.					
Ich kann mich an die Regeln halten, die in unserer Klasse gelten.					
Ich höre den anderen gut zu.					
Ich denke bei den Themen mit und melde mich oft.					
Ich weiß, was ich arbeiten muss.					
Ich strengere mich bei der Arbeit an.					
Ich kann mir meine Arbeitszeit gut einteilen.					
Ich kann gut leise und konzentriert arbeiten.					
Ich kann gut mit anderen zusammen arbeiten.					
Ich versuche, Aufgaben erst allein zu verstehen, bevor ich nachfrage.					

Selbsteinschätzung DEUTSCH Klasse 3  
Copyright Schule Lehmkuhlenweg